***Тренінг «Формування толерантного мислення педагога. Безпечне освітнє середовище»***

**(СЛАЙД)** Розглянемо:

* Толерантність. Межі толерантності, чи є вони.
* Стигматизація та стереотипи.

**(СЛАЙД)** Щоб розуміти і відчувати себе та іншого тут і тепер зосередьтеся на картинках та виберіть одну із них. «Оживіть» картинку та зайдіть в той простір. Розкажіть як ви себе почуваєте в цьому просторі.

**(СЛАЙД)** Поняття толерантності:

* Це здатність сприймати без агресії думки, які відрізняються від власних, а також - особливості поведінки та способу життя інших.
* Це повага, прийняття і правильне розуміння багатого різноманіття культур нашого світу, наших форм самовираження та способів виявлення людської індивідуальності.

**(СЛАЙД) «Перлина в мушлі»**

Природно те, що кожна людина є носієм властивих тільки їй індивідуальних позитивних якостей і гідності, які дозволяють їй вистояти у будь-яких, навіть найкритичніших, ситуаціях.

 Тренер пропонує учасникам знайти в собі що складає його гідність (пошук світлої плями).

 **(СЛАЙД) «Вибери свою позицію»**

Згідно з Е. Берном, існує чотири життєві позиції у відношенні до себе та до інших:

Я – о’кей, ти – о’кей. Це позиція цілком здорової особистості, яка символізує достойне життя.

Я – о’кей, ти – не о’кей. Це позиція зверхності, пихатості, нетерпимості по відношенню до людей, яких ця людина вважає негідними себе.

Я – не окей, ти – о’кей. Це позиція людини, яка не вірить у себе, займається самоїдством, самоприниженням.

Я – не о’кей, ти – не о’кей. Це позиція безнадії, розпачу, втрати життєвого смислу

**(СЛАЙД) Робота в групах (2 групи)**

Об’єднаємося в 2 групи.

І група висвітлює основні риси, які властиві толерантності, ІІ група – риси, властиві інтолерантності.

Толерантна особистість Інтолерантна особистість

Повага до думки інших

 Нерозуміння

Доброзичливість

 Ігнорування

Бажання будь-що виконувати спільно

 Егоїзм

Розуміння й приймання

 Нетерпимість

Чуйність, допитливість (любов до знання) Висловлення

 зневаги

Поблажливість

 Роздратованість

Довіра, гуманізм Байдужість, цинізм,

 немотивована агресія

**(СЛАЙД)** Оточення та стигма. Стигма – властивість, на підставі якої формується негативний стереотип.

**(СЛАЙД) Вправа «Різноманіття»**

У світі немає сили без слабкості, півдня без півночі, верху без низу, тепла без холоду, дня без ночі…

В людині, як частинці цього безкінечного світу, також уживаються….(Цей ряд завершують педагоги).

Приклади: добро і зло, активність і пасивність, правда і брехня, свобода і залежність, мудрість і дурість…

**Висновок.**

**(СЛАЙД) Правила толерантного спілкування**

Ми з вами говорили про толерантність та толерантну особистість. Спробуємо скласти правила толерантного спілкування.

Поважай співрозмовника.

Намагайся зрозуміти те, про що говорять інші.

Обстоюй свою думку тактовно.

Шукай кращі аргументи.

Будь справедливим, готовим визнати правоту іншого.

Намагайся враховувати інтереси інших.

Стримуй свої емоції, намагайся ними керувати, або вони будуть керувати тобою.

**Підсумок. Відповідь на питання:** Чому толерантність важлива в освітньому середовищі? (Це створення безпечного освітнього середовища та попередження конфліктів)

**Руханка «Я і Ти»**

**Буклет (роздаємо учасникам)**

Чому толерантність так важлива?

Створення безпечного освітнього середовища: створення атмосфери, де кожна дитина почувається прийнятною і цінною, незалежно від її походження, віри чи поглядів.

Розвиток критичного мислення: сприяє розвитку в дітей здатності аналізувати інформацію, формувати власну думку та поважати думки інших.

Підготовка до життя в багатокультурному суспільстві: толерантні діти будуть краще адаптовані до життя в сучасному світі, де взаємодія з людьми різних культур є невід’ємною частиною повсякденного життя.

Попередження конфліктів: толерантність допомагає вирішувати конфлікти мирним шляхом, поважаючи інтереси всіх сторін.

Ключові компоненти толерантного мислення

Свідомість власних упереджень: Розуміння своїх стереотипів та упереджень є першим кроком до їх подолання.

Емпатія: Здатність поставити себе на місце іншої людини та зрозуміти її почуття та погляди.

Відкритість до нового: Готовність виходити за рамки власного досвіду та приймати нові ідеї та погляди.

Повага до різноманітності: Прийняття того факту, що люди різні, і це нормально.

Готовність до діалогу: Здатність вести конструктивний діалог з людьми, які мають інші погляди.